**CLASSE**

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Situazione finale**

**(parte da compilare da parte del consiglio di classe)**

**Necessità educativo-formative**

**Tenuto conto che tutte le discipline, ciascuna nella sua specificità e peculiarità, sono strumento ed occasione per uno sviluppo unitario ed articolato delle conoscenze e orientamento indispensabile per la maturazione dell’alunno, sono stati previsti per la classe i seguenti obiettivi educativi generali e trasversali (psicomotori, socioaffettivi, cognitivi e comportamentali) che tutti i docenti si sono impegnati a perseguire:**

**(parte da compilare da parte del consiglio di classe)**

**Per quanto riguarda le abilità, le conoscenze ed i contenuti specifici, si rimanda alle Relazioni finali redatte dai singoli docenti.**

**Metodologie, strumenti e risorse utilizzati**

**(parte da compilare da parte del consiglio di classe)**

**Orientamento (Solo per le classi terze)**

**(parte da compilare da parte del consiglio di classe)**

**Educazione Civica**

**Per quanto riguarda l’insegnamento di Educazione Civica sono state svolte un totale di \_\_\_\_\_\_ ore annuali dai vari insegnanti del C.d.c come stabilito dalla normativa vigente (L. 92/2019 e DM 35/2020). Sono stati eseguiti due compiti di realtà, uno a conclusione di ogni quadrimestre. Per la programmazione si rimanda al curricolo di Educazione Civica**

**Attività di recupero/potenziamento**

**(parte da compilare da parte del consiglio di classe)**

**Progetti**

**Per la classe sono stati realizzati i seguenti Progetti, di quelli programmati all’interno del Consiglio di Classe e dall’Istituto.**

**(parte da compilare da parte del consiglio di classe)**

**Saggi, uscite e visite guidate**

**(parte da compilare da parte del consiglio di classe)**

**Verifiche e valutazioni**

**Le valutazioni finali terranno conto delle rubriche valutative d’Istituto tenendo conto del carattere prevalentemente formativo di tali verifiche.**

**INDICATORI PER LA VALUTAZIONE (secondaria)**

**La valutazione ha assunto un carattere sia sommativo che formativo, tenendo in considerazione l’interesse e la partecipazione, la motivazione e l’impegno, la puntualità e costanza nella consegna dei compiti assegnati.**

**Rapporti con le famiglie**

**(parte da compilare da parte del consiglio di classe)**

**Bucine,**

**Coordinatore della classe/ Team**

**Il Consiglio di Classe /Team**

**Italiano e Storia**

**…………………………………….**

**Geografia**

**…………………………………….**

**Inglese**

**…………………………………….**

**Matematica**

**…………………………………….**

**Scienze**

**……………………………………. Tecnologia**

**…………………………………….**

 **Ed. Musicale**

**…………………………………….**

 **Arte e Immagine**

**…………………………………….**

**Scienze Motorie e Sportive**

**……………………………………. Religione**

**…………………………………….**

**Materia alternativa all’IRC**

**…………………………………….**

**Strumento Chitarra**

**……………………………………. Strumento Pianoforte …………………………………….**

**Strumento Flauto**

**…………………………………….**

**Strumento Violino**

**……………………………………. Sostegno**

**…………………………………….**

**CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME**

**Si fa riferimento alla n**[**ota ministeriale 4155 del 7 febbraio 2023**](https://www.miur.gov.it/documents/20182/7414469/m_pi.AOODGOSV.REGISTRO%2BUFFICIALE%28U%29.0004155.07-02-2023.pdf/b2239b90-9be3-b22e-89a4-91f500e67f31?version=1.0&t=1675768902164)

**Bucine,**

**Per il Consiglio di Classe**

**Il Coordinatore**